

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 27. 03.2023г.

**Утверждён**  
Приказ №44 от 03.04.2023 г.  
И.о. директора школы \_\_\_\_\_ М.О. Раздобарина

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №1 села Доброе**  
**Добровского муниципального района Липецкой области**  
**за 2022 год**

с. Доброе  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая информация об учреждении.....	3
2. Образовательная деятельность организации.....	5
3. Система управления .....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
5. Основные направления развития воспитания .....	46
6. Организация учебного процесса .....	61
7. Востребованность выпускников .....	66
8. Кадровое обеспечение .....	66
9. Учебно-методическое обеспечение .....	69
10. Библиотечно-информационное обеспечение .....	69
11. Материально-техническая база .....	72
12. Внутренняя система оценки качества образования .....	75
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации .....	78

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с.Доброе, Добровского муниципального района Липецкой области (далее – учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

### I. Аналитическая часть

#### 1. Общая информация об учреждении

**Учредитель:** муниципальное образование Добровский муниципальный район.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

**Место нахождения:** 399140, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Доброе, ул. Победы, д.13

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

399140, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Доброе, ул. Победы, д.13;

399150, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Замартынье, ул. Центральная, д.88;

399174, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Кривец, ул. Песчановка, д.3.

**Наименование филиалов:**

1. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области в селе Замартынье.

Сокращённое наименование: филиал МБОУ СОШ № 1 с. Доброе в селе Замартынье.

2. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области в селе Кривец.

Сокращённое наименование: филиал МБОУ СОШ № 1 с. Доброе в селе Кривец.

**Местонахождение филиалов:**

1. 399150, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Замартынье, ул. Центральная, д.88.
2. 399174, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Кривец, ул. Песчановка, д.3

**ОГРН:** 1024800769905

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 000479902 от 02 декабря 2002 г.

**ИНН:** 4805001734

Реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001533195 от 10 февраля 1993 г.

**Телефон:** 8(47463)2-12-08; 8(47463)2-25-75

**Факс:** 8(47463)2-12-08

**E-mail:** dbе08@mail.ru

**Сайт:** dbе08sch01.narod.ru

**ФИО руководителя:** Раздобарина Марина Олеговна

**ФИО заместителей:** Хайретдинова Дарья Дмитриевна, Двуреченская Мария Алексеевна.

**ФИО заведующих филиалами:** Кузнецова Светлана Петровна, Шестакова Анна Викторовна.

МБОУ СОШ №1 с.Доброе осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Устав утверждён Постановлением администрации Добровского муниципального района № 465 от 06.07.2020 г.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): 48ЛО01 №0001732, рег. № 1553, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 13.04.2017 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48 А01 №0000282, рег. № 087, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 5.05.2015 г., срок действия по 05.05.2027 г

## 2. Образовательная деятельность организации

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами уровней обучения:

- начального общего (нормативный срок освоения – 4 года, численность обучающихся на 01.01.2022 года – 173 чел., на 01.09.2022 г. - 188 чел.)
- основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет, численность обучающихся на 01.01. 2022 года – 217 чел., на 01.09.2022 г - 217 чел.)
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года, численность обучающихся на 01.01. 2022 года – 40 человек, на 01.09.2022 г - 38 чел.).

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Целями образовательной деятельности, осуществляемой школой, являются:

- реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, общей культуры на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование и развитие духовно-нравственной личности;

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических и иных работников; формирование навыков здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры;
- развитие творческих способностей на основе углубления знаний в области искусства;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- иные цели, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №1 с.Доброе регламентируется учебным планом, обеспечивающим реализацию целей и задач образования, определенных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В 2022 году все классы проходили обучение по ФГОС второго поколения

- в 1-4-х классах осуществлялось в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- в 10,11 классах осуществлялось в соответствии с:
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
  - приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

А также в соответствии с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

### **3. Система управления**

Управление МБОУ СОШ №1 с.Доброе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Директор образовательной организации:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени образовательной организации, утверждает штатное расписание образовательной организации, должностные инструкции работников;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности организации;
- издаёт приказы, иные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по вопросам, отнесённым к его компетенции настоящим Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых, расчётных счетов;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические и иные отчёты;
- выдаёт доверенности на право представительства от имени образовательной организации, в том числе доверенности с правом передоверия;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации; совет школы и совет родителей; педагогический совет; ученическое самоуправление (совет обучающихся).

Общее собрание работников образовательной организации является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития образовательной организации, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
- принятие Правил внутреннего распорядка;
- принятие Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- участие в разработке, рассмотрении локальных актов, относящихся к компетенции Общего собрания работников.

Участниками Общего собрания являются все работники образовательной организации в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Совет школы (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора образовательной организации, работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет школы:

- принимает участие в разработке Устава образовательной организации, вносит изменения и дополнения к нему;
- участвует в разработке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности;



- представляет интересы образовательной организации в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- участвует в подготовке публичного доклада образовательной организации;
- участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, принимает меры к их улучшению.

Педагогический совет образовательной организации является коллегиальным органом, в состав которого входят все педагогические работники. На педсовете могут присутствовать члены совета родителей, члены совета обучающихся.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отражается на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Формами привлечения родителей к оценке результатов деятельности образовательного учреждения также являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- отчёт о результатах учебно-образовательного процесса школы за год на родительских собраниях;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации внеклассной деятельности школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями.

Ученическое самоуправление школы позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День самоуправления, День матери, спортивные состязания, в организации различных выставок. Проводились рейды «Школьная форма», «Сохранность учебников»; конкурс классных «уголков»; дискотека ЗОЖ; школьный этап сдачи ГТО; дни здоровья. Ученическое самоуправление продолжает работу по формированию ЗОЖ.

Учредитель участвует в управлении образовательной организации в рамках своей компетенции, к которой относятся следующие вопросы:

- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью образовательной организации;

- утверждение Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему;
- выдача муниципального задания образовательной организации в соответствии с предусмотренной Уставом образовательной организации основной деятельностью;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке;
- рассмотрение и одобрение предложений Директора образовательной организации о совершении сделок с имуществом образовательной организации в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- принятие решения о переименовании, об изменении организационно-правового типа образовательной организации, реорганизации и ликвидации образовательной организации;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- принятие решений по иным вопросам, отнесённым к компетенции Учредителя действующим законодательством.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы; план работы методических объединений; заседания Совета школы; педагогические советы; административные совещания; рабочие совещания; совещания при заместителях директора; заседания органов ученического самоуправления; заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей на стенде в учительской в сентябре, по необходимости – до учащихся и их родителей, на совещаниях при директоре, при заместителе директора, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Существующая система внутришкольного контроля в целом позволяет достигать эффективности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, система управления в школе носит государственно-общественный характер, она сформирована, сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами уровней обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирования личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовки учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевой идеей развития современной общеобразовательной школы является повышение качества образования и, в первую очередь, качества обучения, об уровне которого свидетельствует, во-первых, успеваемость обучающихся и, во-вторых, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

**Промежуточная аттестация май 2022 г.**

Кол-во уч-ся			Всего уч-ся	Из них аттестовано			Всего аттест	Не успевают			Всего не усп	Учатся на «4» и «5»			Всего на 4 и 5	% на 4 и 5	% успе в	ОО
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11				
114	155	40	309	87	155	40	282	-	-	-	-	55	66	22	143	50,7	100	Доброе 2021-2022
33	25	-	58	22	25	-	47	-	-	-	-	15	11	-	26	55,3	100	Замартынье 2021-2022
29	40	-	69	25	40	-	65	-	-	-	-	10	16	-	26	40	100	Кривец 2021-2022
<b>176</b>	<b>220</b>	<b>40</b>	<b>436</b>	<b>134</b>	<b>220</b>	<b>40</b>	<b>394</b>	-	-	-	-	<b>80</b>	<b>93</b>	<b>22</b>	<b>195</b>	<b>49,5</b>	<b>100</b>	<b>ВСЕГО</b> <b>(2021-2022)</b>

Таким образом, из 394 принимавших участие в промежуточной аттестации, «4» и «5» получили 195 человека, что составило 49,5%.

Всем учителям-предметникам по данным результатам необходимо спланировать повторение тем, менее усвоенных обучающимися в 2021-2022 учебном году, с учётом допущенных пробелов.



# КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ГОДАМ

школа	2019-2020 уч.год(%)	2020-2021 уч.год(%)	2021-2022 уч.год (%)
базовая в с.Доброе	51,9	54,3	50,7
филиал в с.Замартынье	46,8	48,9	55,3
филиал в с.Кривец	50	50,9	40
МБОУ СОШ №1 с.Доброе	49,6	51,4	48,7

**Качество знаний обучающихся по классам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

<b>Классы</b>	<b>% успеваемости 2022-23 (1 четв.)</b>	<b>% качество 2022-23 (1 четв.)</b>	<b>Классы</b>	<b>% успеваемости 2022-23 (2 четв.)</b>	<b>% качество 2022-23 (2 четв.)</b>	<b>Динамика</b>
2а	100	64,3	2а	100	64,3	-
2б	100	73,3	2б	100	68,8	- 4,5%
3а	100	66,7	3а	100	73,3	+ 6,6%
3б	100	50	3б	100	56,3	+ 6,3%
4а	100	46,7	4а	100	66,7	+ 20%
4б	100	42,9	4б	100	50	+ 7,1%
5а	100	61,5	5а	100	64,3	+ 2,8%
5б	100	36,4	5б	100	45,5	+ 9,1%
6а	100	40	6а	100	28,6	- 11,4%
6б	100	42,1	6б	100	47,4	+ 5,3%
7а	100	40	7а	100	35	- 5%
7б	100	40	7б	100	43,8	+ 3,8%
8а	100	29,2	8а	100	28	- 1,2%
9а	100	50	9а	100	50	-

<b>96</b>	<b>80</b>	<b>6,7</b>	<b>96</b>	<b>93,3</b>	<b>13,3</b>	<b>+ 6,6%</b>
<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>57,9</b>	
<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>94,7</b>	<b>52,6</b>	



# Рейтинг классов по качеству знаний



**Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 1 с.  
Доброе, освоивших программы основного общего образования в 2022 году**

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 9-х классах в 2022 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. К ГИА были допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. ГИА в форме ОГЭ сдавали 40 человек.

### Результаты ОГЭ

#### ОГЭ( ГВЭ) 9 по русскому языку 2022

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВЭ	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	28	28	100%	28	0	2	9	9	8	17	61%	93	23,9
Замартыновский филиал	4	4	100%	4	0	0	1	2	1	3	75%	100	24,8
Кривецкий филиал	8	8	100%	8	0	0	6	2	0	2	25%	100	20,6
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>55%</b>	<b>95</b>	<b>23,3</b>
Добровский район													<b>25</b>

#### ОГЭ( ГВЭ) 9 по

#### математике

**2022**

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВ Э	Получили оценки				Количество во "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	28	28	100%	28	0	2	8	17	1	18	64%	92,9	14,3
Замартыновский филиал	4	4	100%	4	0	0	2	1	1	2	50%	100	15,8
Кривецкий филиал	8	8	100%	8	0	0	7	1	0	1	13%	100	7,8
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>53%</b>	<b>95</b>	<b>13,1</b>
Добровский район													<b>13</b>

**ОГЭ (ГВЭ) 9 по английскому языку 2022**

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВ Э	Получили оценки				Количество во "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	28	3	11%	0	0	0	0	2	1	3	100%	100	55
Замартыновский филиал	4	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0
Кривецкий филиал	8	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
Добровский район													<b>53</b>

**ОГЭ( ГВЭ) 9 по обществознанию 2022**

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВЭ	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	28	10	36%	10	0	2	2	5	1	6	60%	80	22,3
Замартыновский филиал	4	2	50%	2	0	0	1	1	0	1	50%	100	26
Кривецкий филиал	8	3	38%	3	0	0	3	0	0	0	0%	100	17,3
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>38%</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>47%</b>	<b>86,7</b>	<b>21,8</b>
Добровский район													<b>23</b>

**ОГЭ( ГВЭ) 9 по физике 2022**

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВЭ	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	28	1	4%	1	0	0	0	1	0	1	100%	100	32
Замартыновский филиал	4	1	25%	1	0	0	0	1	0	1	100%	100	27
Кривецкий филиал	8	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>29,5</b>



Кривецкий филиал	8	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>	<b>11</b>
Добровский район													<b>21</b>

**ОГЭ( ГВЭ) 9 по**

**биологии**

**2022**

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВ Э	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	28	2	7%	2	0	0	2	0	0	0	0%	100	22
Замартыновский филиал	4	2	50%	2	0	0	2	0	0	0	0%	100	17,5
Кривецкий филиал	8	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>	<b>19,8</b>
Добровский район													<b>23</b>

**ОГЭ( ГВЭ) 9 по**

**информатике**

**2022**

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВ Э	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	28	11	39%	11	0	0	5	4	2	6	55%	100	10,5

Замартыновский филиал	4	2	50%	2	0	0	1	1	0	1	50%	100	9,5
Кривецкий филиал	8	8	100%	8	0	0	8	0	0	0	0%	100	7
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>53%</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>33%</b>	<b>100</b>	<b>9,1</b>
Добровский район													<b>10</b>

**ОГЭ( ГВЭ) 9 по географии 2022**

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВЭ	Получили оценки				Количество во "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	28	25	89%	25	0	2	3	11	9	20	80%	92	21,1
Замартыновский филиал	4	1	25%	1	0	0	0	0	1	1	100%	100	30
Кривецкий филиал	8	5	63%	5	0	0	3	1	1	2	40%	100	16,2
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>78%</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>71%</b>	<b>93,5</b>	<b>20,6</b>
Добровский район													<b>18</b>





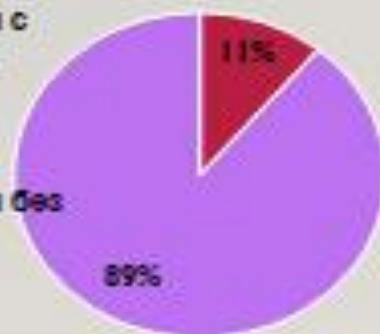
## КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ

Учебный год	Количество выпускников	Окончили с отличием
2019-2020г	54	6
2020-2021г	33	4
2021-2022г	40	3

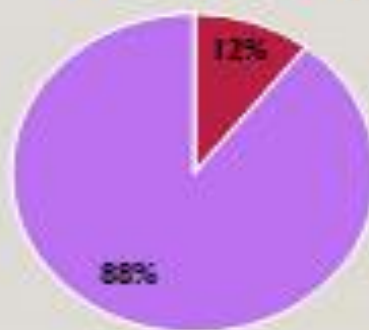
2019 - 2020 уч.год

■ ОКОНЧИЛИ С ОТЛИЧИЕМ

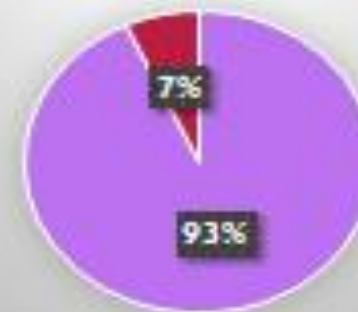
■ ОКОНЧИЛИ БЕЗ ОТЛИЧИЯ



2020 - 2021 уч.год



2021-2022 уч.год



## АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ, КАЧЕСТВА ГИА-9 2021-2022 УЧ.Г.

предмет	количество выпускников - 40				% качества	% успева-ти
	сдавали	"4 и 5"	"3"	"2"		
Русский язык	40	22	18	0	55,5	100
Математика	40	21	19	0	52,5	100
Английский яз.	3	3	0	0	100	100
Физика	2	2	0	0	100	100
Химия	1	1	0	0	100	100
География	31	23	8	0	74,2	100
Обществознание	15	7	8	0	46,7	100
Информатика	21	7	14	0	33,3	100
Биология	4	0	4	0	0	100
История	1	0	1	0	0	100

Высокие средние баллы по ОГЭ -4,3 (английский язык); 4 (география); 4 (физика); 5 (химия). По русскому языку и математике 3,7 и 3,5 соответственно. Низкие средние баллы по биологии 3, истории 3.Сто процентная успеваемость при сдаче ОГЭ по всем предметам (таблица составлена с учётом пересдачи ОГЭ по ряду предметов).

В 2022 году 40 выпускников МБОУ СОШ № 1 с. Доброе получили аттестаты об основном общем образовании.

***ИТОГИ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса  
МБОУ СОШ № 1 с. Доброе, освоивших программы среднего общего образования в 2022 году***

К итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы были допущены все учащиеся 11 класса – 18 выпускников. Итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ все 18 учащихся. Обязательным для всех выпускников 11 класса была сдача экзамена по русскому языку. По выбору сдавали экзамены по следующим предметам: физика, обществознание, история, биология, информатика, география, химия, математика (профильный уровень)

**В 2022 году на экзаменах в форме ЕГЭ выпускники 11 класса получили следующие результаты:**

<b>Предметы</b>	<b>Количество</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Средний балл</b>
математика (профильный уровень)	9	89	54,8
математика (базовый уровень)	9	100	15 (первичный)
русский язык	18	94,4	68,2
обществознание	8	87,5	59,3
география	2	100	60,5
биология	5	80	47,2
история	2	100	64,5
физика	2	100	53,5
информатика	2	100	84
химия	3	100	64

## Результаты ЕГЭ

### Русский язык

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	Г В Э	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
18	18	100	18	0	1	5,6	3	16,7	8	44,4	6	33	0	68,2

### Математика (П)

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	Г В Э	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
18	9	50	9	0	1	11,1	3	33,3	5	55,6	0	0	0	54,8

### История

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	Г В Э	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравшихт 61-80	доля выпускников набравшихт 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
18	2	11,1	2	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	64,5

### обществознание

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	Г В Э	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравшихт 61-80	доля выпускников набравшихт 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
18	8	44,4	8	0	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	0	59,3

### физика

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	Г В Э	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравшихт 61-80	доля выпускников набравшихт 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
18	2	11,1	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	53,5

**география**

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравшихт 61-80	доля выпускников набравшихт 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
18	2	11	2	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	60,5

**хим**

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравшихт 61-80	доля выпускников набравшихт 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
18	3	16,7	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	64

**биология**

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравшихт 61-80	доля выпускников набравшихт 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
18	5	27,8	5	0	1	20	3	60	1	20	0	0	0	47,2

**информатика и ИКТ**

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл	
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100			
18	2	11	2	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	84

**Математика ( Б )**

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГЭ	Получили баллы								Средний балл первичный	кол-во З.М	
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших 3 б	доля выпускников набравших 3 б	ко-во выпускников набравших 4 б	доля выпускников набравших 4 б	ко-во выпускников набравших 5 б	доля выпускников набравших 5 б			
18	9	50	9	0	0	0	0	0	0	6	66,7	3	33	15	2





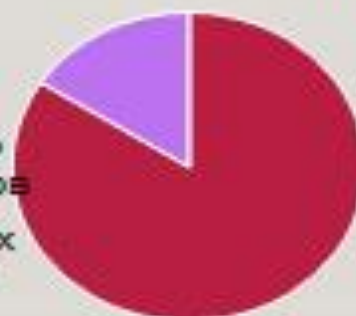
## КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ

Учебный год	Количество выпускников	Окончили с отличием
2019-2020 г	20	0
2020-2021 г	16	3
2021-2022 г	18	3

2019 - 2020 уч.год



2020 - 2021 уч.год



2021 - 2022 уч.год



- Количество выпускников
- Окончивших с отличием

## ОБЪЕКТИВНОСТЬ ВЫДАЧИ МЕДАЛИ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Учебный год	ФИО выпускника	Предмет					
		Русский яз.	Математика	Инф-ка	Биология	Физика	Обществознание
2020-2021	Сурков Евгений Сергеевич	76	84			89	
2020-2021	Твердохлебова Дана Сергеевна	82	50			47	59
2020-2021	Мирсалаев Кирилл Вадимович	70	74			49	
2021-2022	Бритвина Елизавета Юрьевна	85	76			56	
2021-2022	Темникова Татьяна Сергеевна	89	5		50		57
2021-2022	Шавров Ярослав Валерьевич	82	78	88			

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по сравнению с предыдущим годом выше: 53,8 б – 2021г. и 54,8 -2022; по русскому языку по сравнению с предыдущим годом также выше: 59б – 2021г. и 68,2б-2022г. Часть выпускников не преодолела необходимый минимальный порог: русский язык (успеваемость 94,4%), обществознание (успеваемость 87,5%), математика профильного уровня (успеваемость 89%), биология (успеваемость 80%)

**Анализ** деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации учебного плана 2021-2022 учебного года:

- успешно окончили учебный год 100% учащихся;
- получили на промежуточной аттестации «4» и «5» - 202 человека (49,5%);
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием -3
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием - 3

Все 18 выпускников 11 класса и 40 выпускника 9 –х классов получили аттестаты об общем среднем и основном образовании соответственно.

В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ достижений обучаемых школы. Согласно плану работы ВШК в декабре 2022 года проводились полугодовые директорские контрольные работы по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла, с целью определения уровня ЗУН учащихся по данным предметам. Результаты директорских контрольных работ в 2022 году в целом выше результатов 2021 года

### **Результаты всероссийских проверочных работ весна 2022:**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №1 с Доброе, а также руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.02.2022 года «Об организации и проведения ВПР» весной и осенью 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.



**Результаты ВПР по «Русскому  
языку» и «МАТЕМАТИКЕ»  
в 4 классах  
2021 – 2022 уч.г**

Уч.го Д	Класс	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеше мость	Качеств о
2021 - 2022	4 (русский язык)	35	31	5	12	14	-	100	54,8
2021 - 2022	4 (матема тика)	35	32	5	19	8	-	100	75

**Результаты ВПР по «Русскому  
языку» и «МАТЕМАТИКЕ»  
в 5 классах  
2021 – 2022 уч.г**

Уч.го Д	Класс	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполни вших работу	5	4	3	2	Успеше мость	Качеств о
2020 – 2021 (весна)	4 (русский язык)	40	37	12	12	12	1	97	65
2021 - 2022	5 (русский язык)	35	35	8	8	16	3	91,4	45,7
2020 – 2021 (весна)	4 (матема тика)	40	39	13	16	10	0	100	74
2021 - 2022	5 (матема тика)	35	33	4	12	13	4	87,9	48,5

**«Русскому языку» и**  
**«МАТЕМАТИКЕ»**  
**в 6 классах**  
**2021 – 2022 уч.г**

Уч.го Д	Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполни вших работу	5	4	3	2	Успева емость	Качество
2020 – 2021 (весна)	5 (русский язык)	55	49	10	14	22	3	94	49
2021- 2022	6 (русский язык)	49	48	6	16	19	7	85,4	45,8
2020 – 2021 (весна)	5 (матема тика)	55	46	9	17	15	5	89	57
2021- 2022	6 (матема тика)	49	41	1	11	23	6	85,4	29,3

# Результаты ВПР по «Русскому языку» и «Математике» в 7 классах 2021-2022 уч.г

Уч.год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2020 – 2021	6 (русс.)	41	36	8	16	12	0	100	67
2021 - 2022	7 (русс.)	39	27	3	11	12	1	96,3	51,9
2020 - 2021	6 (мат)	41	34	1	16	15	2	94	50
2021 - 2022	7 (мат)	39	29	2	13	10	4	86,2	51,7



# Результаты ВПР по «Русскому языку» и «Математике»

## **в 8 классах 2021-2022 уч.г**

Уч.г Од	Класс	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успева емость	Качеств о
2020 – 2021	7 (русс.)	45	31	2	9	14	6	81	35
2021 - 2022	8 (русс.)	43	34	3	11	11	9	73,5	41,2
2020 – 2021	7 (мат.)								
2021 - 2022	8 (мат.)	43	42	2	13	23	4	90,1	35,7

## Общие выводы по результатам ВПР-2022

**Русский язык:** 74% обучающихся 4-х классов умеют писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами. 83% обучающихся 4-х классов умеют выделять предложения с однородными членами. И лишь 23% обучающихся могут на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

**Математика:** 47% учеников овладели основами пространственного воображения. Лишь 11% владели основами логического и алгоритмического мышления.

**Окружающий мир, биология:** Результаты по окружающему невысокие. 39% обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. 95% обучающихся 5-х классов знают свойства живых организмов. 64% обучающихся знают правила работы в кабинете биологии. Лишь 18% знают роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

**История:** 42 % обучающихся умеют создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

Невысокие результаты по географии в 10 классе связаны в первую очередь с тем, что географию в 10-х классах сдавали впервые. И как оказалось текст работы 10 класса полностью совпадал с текстом работы 11 класса.

**Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников**

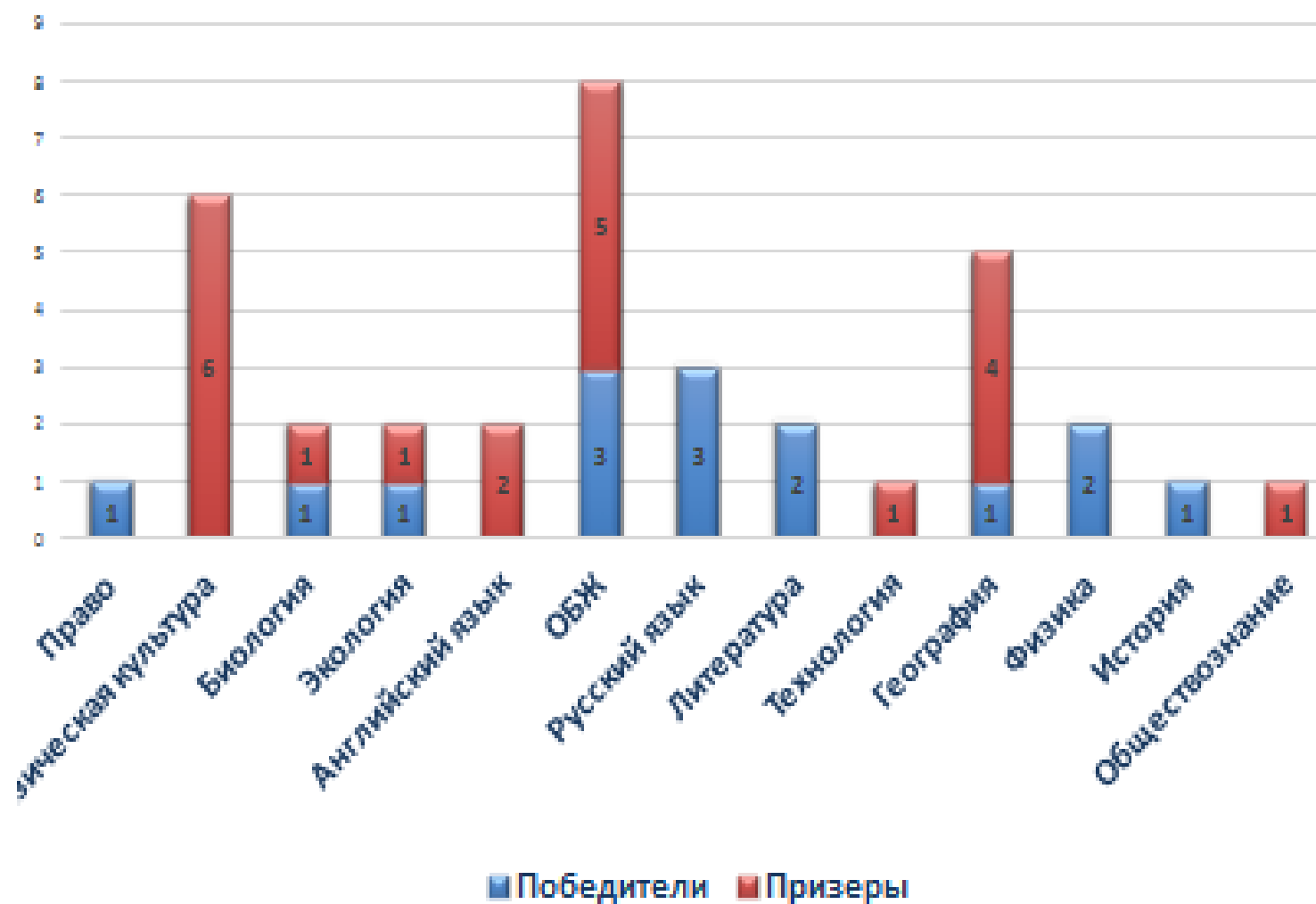
## Школьный этап ВсОШ 2022

№ п/п	Предмет	2021				2022			
		Число участников	кол-во победителей	кол-во призеров	%	Число участников	кол-во победителей	кол-во призеров	%
1	Английский язык	34	3	9	35,3	46	3	7	21,7
2	Астрономия	3	0	0	0	11	0	0	0
3	Биология	31	6	6	30,8	46	4	5	19,6
4	География	38	5	4	23,7	33	6	5	33,3
5	Информатика	6	1	0	16,7	6	0	0	0
6	История	43	6	7	30,2	57	5	10	26,3
7	Литература	41	3	10	31,7	42	4	3	16,7
8	Математика	43	1	0	2,3	56	0	0	0
9	МХК	0	0	0	0	11	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	38	4	9	34,2	58	4	16	34,5
12	Обществознание	28	2	3	17,9	41	5	5	24,4
13	Право	11	3	1	36,4	19	4	2	31,6
14	Русский язык	59	6	6	20,3	78	5	15	25,6
15	Технология	29	2	1	10,3	23	1	1	8,7
16	Физика	19	0	0	0	20	3	0	15
17	Физкультура	80	6	22	35	80	6	21	33,8
18	Французский	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	9	0	0	0	12	0	0	0
20	Экология	9	3	0	33,3	15	2	4	40
21	Экономика	3	1	0	33,3	7	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>524</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>24,8</b>	<b>661</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>22,1</b>

**ВсОШ 2022-2023 уч.год**  
**(муниципальный этап)**

<i>Предмет</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призёров</i>
<i>Право</i>	1	-
<i>Физическая культура</i>	-	6
<i>Биология</i>	1	1
<i>Экология</i>	1	1
<i>Английский язык</i>	-	2
<i>ОБЖ</i>	3	5
<i>Русский язык</i>	3	-
<i>Литература</i>	2	-
<i>Технология</i>	-	1
<i>География</i>	1	4
<i>Физика</i>	2	-
<i>История</i>	1	-
<i>Обществознание</i>	-	1
<b><i>Итого</i></b>	<b>15</b>	<b>21</b>

## Победители, призеры ВсОШ 2022-2023 (муниципальный этап)



## **Вывод об участии в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество обучающихся – победителей и призёров		
	Муниципальный этап	Региональный	Заключительный
2021	29	1	0
2022	36	1	0

36 обучающихся школы стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Всего в школе 15 победителей и 21 призёр муниципального этапа:

11 обучающихся школы стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а Миронова Алиса, ученица 10 класса, стала призёром регионального этапа по физической культуре.

Развитие образовательного пространства школы и переход на качественно новый уровень работы предполагает объединение двух основных направлений деятельности – **учебной** и **воспитательной**, формирующей устойчивые нравственные ценности.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы создаём школу, в которой каждый ребёнок может получить качественное образование, развитие и воспитание.

### **5. Основные направления развития воспитания**

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и



<p>нравственное</p>	<p>достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p>

	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую</p>

	<p>культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый</p>

	интерес к чтению.
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>

Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной</p>

	<p>средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>
--	--

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,</p>

	<p>терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального</p>



	<p>согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к</p>

	<p>физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к</p>

	<p>непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,</p>

	исследовательской деятельности.
--	---------------------------------

### Внутришкольный контроль

В течение года на внутришкольный контроль было поставлено 5 человек

- проверка воспитательных планов классных руководителей один раз в начале учебного года
- посещение классных часов 48
- посещение классных и школьных мероприятий 57
- проверка классных журналов (оформление листков здоровья, занятости учащихся в кружках, секциях) один раз в четверть
- проверка дневников учащихся (2-11 классов) один раз в четверть
- проверка ведения журнала классных часов и активности обучающихся; один раз в четверть
- проверка журналов внеурочной деятельности: один раз в четверть

По результатам проверки были написаны справки, посещены все общешкольные и открытые мероприятия начальных классов и старшего и среднего звена.

На новый год определены следующие задачи:

- считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: миру, человеку другой национальности, культуры, веры; к своему внутреннему «Я»;
- активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления;
- усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска»;
- совершенствовать работу с семьёй, используя новые методы и формы.

Воспитательный план 2022 года выполнен. В 2022 году отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.

**Вывод:** учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 256 обучающихся (58,7% от общей численности обучающихся) принимал участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 146 обучающихся (57%) стали победителями и призёрами, из них 127 (87%) - муниципального уровня и 10 (6,8%) –регионального уровня и 1 (0,7%) –федерального уровня

## **6. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе в 2022 году регламентировалась годовыми календарными учебными графиками, которые включали в себя такие режимные моменты, как окончание и начало учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков, а также расписанием занятий.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

### **Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.**

- 1. Начало учебного года** - 1 сентября 2022 года.
- 2. Окончание учебного года** –  
в 1-4 классах – 24.05.2023 г.; в 5-8 классах - 24.05.2023 г;  
в 9, 11 классах – 20.05.2023 г;  
в 10 классе – 26.05.2023 г.
- 3. Начало учебных занятий** - 8.30 часов
- 4. Окончание учебных занятий** - 15.10 часов
- 5. Сменность занятий** - в одну смену
- 6. Количество учебных недель в году:**  
1 классы - 33 недели;  
2-8, 10 классы – 34 недели;  
9, 11 классы – 34 недели
- 7. Количество учебных дней в неделю:**  
1 класс - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет – **21 час**);

- 2 - 4 класс** - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет – **23 часа**);  
**5-9 класс** - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет: 5 класс – **29 часов**; 6 класс – **30 часов**;  
 7 класс – **32 часа**;  
 8-9 классы – **33 часа**);  
**10 - 11 классы** - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет - **34 часа**).

### *8.Каникулы*

Четверть	Клас сы	Сроки	Учебные дни	Учебные недели	Сроки каникул	Количество дней	Примечание
1 четверть	1-4	01.09.22- 27.10.22	41	8	28.10.22- 06.11.22	10	
	5-8	01.09.22- 27.10.22	41	8	28.10.22- 06.11.22	10	
	9 - 11	01.09.22- 28.10.22	42	8	29.10.22- 06.11.22	9	
2 четверть	1-4	07.11.22- 30.12.22	40	8	31.12.22- 08.01.23	9	
	5-8	07.11.22- 30.12.22	40	8	31.12.22- 08.01.23	9	
	9 - 11	07.11.22- 30.12.22	40	8	31.12.22- 08.01.23	9	
3 четверть	1-4	09.01.23- 23.03.23	1 классы- 47 2-4	1 класс- 9 2-4 класс-10	24.03.23- 02.04.23	10	Дополнительные каникулы в 1 классе: <b>13.02.2023-19.02.2023</b>

			классы- 52				(7 дней) Дополнительный учебный день: 11 марта (за среду) Дополнительные выходные в связи с праздничными днями: 24 февраля
	5-8	09.01.23- 23.03.23	52	10	24.03.23- 02.04.23	10	
	9-11	09.01.23- 24.03.23	53	10	25.03.23- 02.04.23	9	
4 четверть	1-4	03.04.23- 24.05.23	37	8			Дополнительный учебные дни: 6 мая (за пн), 13 мая (за вт)
	5-8	03.04.23- 24.05.23	37	8			Дополнительные выходные в связи с праздничными днями: 8 мая
	9, 11	03.04.23- 20.05.23	35	8			Дополнительный учебные дни: 6 мая (за пн), 13 мая (за вт), 20 мая (за пн)
	10	03.04.23- 26.05.23	35	8			Дополнительные выходные в связи с праздничными днями: 8 мая Военные сборы с 17 апреля по 23 апреля
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>		<b>165</b>	<b>33</b>		<b>29</b>	<b>11</b>
	<b>2-4</b>		<b>170</b>	<b>34</b>		<b>29</b>	<b>4</b>
	<b>5-8</b>		<b>170</b>	<b>34</b>		<b>29</b>	<b>4</b>

	9 - 11		170	34		27	4
--	--------	--	-----	----	--	----	---

**9. Продолжительность уроков.**

Класс/ четверть	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 четверть	35 минут	45 минут	45 минут	45 минут
2 четверть	35 минут	45 минут	45 минут	45 минут
3 четверть	40 минут	45 минут	45 минут	45 минут
4 четверть	40 минут	45 минут	45 минут	45 минут

**10. Продолжительность перемен.**

Класс / переменная	1класс		2-4классы	5-9 классы	10-11 классы
	I чет.	II-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.
1 переменная	20 минут	20 минут	10 минут	10 минут	10 минут
2 переменная	45 минут (д/п)	45 минут	20 минут	20 минут	20 минут
3 переменная	45* мин.	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
4 переменная		45* мин.	10 минут	10 минут	10 минут
5 переменная			45* мин.	15 минут	15 минут
6 переменная				10 минут	10 минут
7 переменная				45* мин.	10 минут
Перед внеурочной деятельностью (1-4, 5-11 классы) переменная 45 минут					

**11. Расписание звонков.**

Класс / урок	1 классы				2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	I-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.
1 урок	8.30 - 9.05	8.30 - 9.05	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10	8.30 - 9.15	8.30 - 9.15	8.30 - 9.15
2 урок	9.25 -	9.25 -	9.30 -	9.30 -	9.25 - 10.10	9.25 - 10.10	9.25 - 10.10



	10.00	10.00	10.10	10.10			
<b>3 урок</b>	10.45 – 11.20	10.45 – 11.20	10.55 – 11.35	10.55 – 11.35	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
<b>4 урок</b>		11.40 – 12.15	11.55 – 12.35	11.55 – 12.35	11.35 – 12.20	11.35 – 12.20	11.35 – 12.20
<b>5 урок</b>					12.30 – 13.15	12.30 – 13.15	12.30 – 13.15
<b>6 урок</b>						13.30 – 14.15	13.30 – 14.15
<b>7 урок</b>						13.25 – 15.10	13.25 – 15.10
<b>8 урок</b>							15.20 – 16.05

### ***12. Внеурочная деятельность.***

<b>Класс/ четверть</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 -4 классы</b>	<b>5 -11 классы</b>
<b>1 четверть</b>	12.05 – 15.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00
<b>2 четверть</b>	13.00 – 16.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00
<b>3 четверть</b>	13.40 - 16.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00
<b>4 четверть</b>	13.40 - 16.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00

### ***13. График подвоза детей.***

1. Маршрут: Доброе – Замартынье – Доброе

2 .Пункт и время отправления:

<b>Номер рейса</b>	<b>Пункт отправления</b>	<b>Время отправления</b>
1 – ый рейс	МБОУ СОШ №2 с. Доброе	7.20 ч.
2 – ой рейс	Филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе в с. Замартынье	8.00 ч.
3 - ий рейс	МБОУ СОШ №1 с. Доброе	15.20 ч.

### **15. Сроки проведения промежуточной аттестации**

с 15.05. 2023 г. по 26.05.2023 г.

### 7.Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников школы 2022 г.

<b>11 класс (всего 18 человек)</b>	
<b>ВУЗы (16 человек)</b>	
<b>ССУЗы (2 человека)</b>	
<b>Другое</b>	

<b>9 класс (всего 40 человек)</b>	
<b>Количество</b>	<b>Учебные заведения</b>
21	В 10 класс школ района
18	СПО
1	ОУ НПО
0	на повторный год обучения
0	на семейную форму обучения

Таким образом, из 18 выпускников 11 класса 16 человек поступили в высшие учебные заведения, что составило 88,9%, в СПО – 11,1%

52,5% выпускников 9-х классов продолжают своё обучение в школах района, 47,5% поступили в СПО

### 8.Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В 2022 году в школе работали:

	Количество	%
Всего педагогических работников	51	100
Руководящий состав	5	9,8

Учителя-предметники	46	90,2
в том числе: социальный педагог, педагог-психолог, дефектолог, логопед	4	7,8
Образовательный ценз:		
Высшее профессиональное образование	50	98
Среднее профессиональное образование	1	2
Квалификационные категории:		
высшая	15	32,6
первая	31	67,4

В 2022 году в школе работали:

- заслуженный учитель РФ, лауреат премии им. Г. И. Горской Курляев В. В.;
- лауреаты муниципальной премии им. Е. А. Темниковой: Клейменова Т. Е., Максимова Т.С., Грибцова В.И.
- победители зонального и лауреаты областного конкурса «Учитель года» Дыкина М. В.(2002 г.), Раздобарина М. О. (2004 г.)
- призёры районного конкурса «Учитель года» Черномордова Т. В. (2012 г.), Кузнецова С. П. (2013 г.)
- призёр районного конкурса «Самый классный классный – 2009» Князева Н. Г.;
- призёр районного конкурса «Самый классный классный – 2022» Санина Л.А.;
- победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНПО: Курляев В. В. (физическая культура), Раздобарина М. О. (биология), Дыкина М. В. (химия), Черномордова Т. В. (история), Клейменова Т. Е.(русский язык и литература).

В школе действует психолого-педагогическая служба: социальный педагог, психолог, логопед и дефектолог.

#### **Аттестация педагогических кадров**

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Ещё К. Д. Ушинский говорил: «Учитель живёт до тех пор, пока учится». Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к новшествам, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

За последние три года **все** педагоги школы **прошли курсы** повышения квалификации, в том числе в 2022 году - 22 педагога

В 2022 году для повышения квалификации педагогических работников использовались также и такие формы: тематические педагогические советы, семинары-практикумы, составление и реализация индивидуальных планов по самообразованию, посещение открытых уроков коллег, методические совещания, заседания предметных МО.

Структура методической работы школы включала в себя 5 ШМО учителей-предметников.

Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Методическая работа с учителями-предметниками была направлена на:

- повышение их профессионального мастерства;
- овладения ими новыми педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, проектными, знакомство с программами нового поколения;
- использование в работе положительного опыта;
- решение проблем современного урока,
- подготовку и участие педагогов школы в конкурсах в рамках ПНПО;
- создание условий для личностного роста педагогов, развития и применения их творческого потенциала.

### 9. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный процесс в 2022 году в МБОУ СОШ №1 с. Доброе осуществлялся в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России от 20.05. 2020 г. №254) с изменениями и дополнениями (Приказ Минпросвещения России от 29.12. 2020 г. №766)

### 10. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников (книги, журналы, газеты, диски, интернет).

Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	8342	25891
Справочно-библиографическая литература	273	794
Художественная литература	6 734	12129
Учебники, учебные пособия	431	10779
Электронные образовательные ресурсы	337	2189

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составляет 24 экземпляра.

Для более эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами новых информационно-коммуникационных технологий.

В школе в образовательном процессе и в управлении используются 115 компьютеров, из них в образовательном процессе – 108.

Интерактивные доски позволяют использовать в образовательном процессе современные медиаресурсы: в учебных кабинетах их установлено 25.

С целью повышения эффективности обучения в школе создан фонд медиаресурсов.

Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в Интернет. Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учеников, обеспечения электронного документооборота в школе созданы локальные компьютерные сети, объединяющие:

- в базовой школе – информационный центр, кабинет информатики, кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии, библиотеку, а также компьютеры, участвующие в управлении;
- в филиале вс. Кривец – кабинет информатики, библиотеку, кабинеты начальных классов и компьютеры, участвующие в управлении;
- в филиале в с. Замартынье – компьютеры кабинета информатики.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Образовательные ресурсы сети Интернет, доступ к которым предоставляется (перечень составлен на основе каталога «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего общего образования», выпущенного ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»):

- <http://eor.edu.ru>
- [www.ege.edu.ru/](http://www.ege.edu.ru/)
- [www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/)
- [www.computer-museum.ru](http://www.computer-museum.ru)
- <http://mathege.ru>
- Примерные программы и государственные стандарты <http://mon.gov.ru>
- книжная поисковая система <http://www.ebdb.ru>
- Малый академический словарь (МАС) <http://feb-web.ru>

- Машинный фонд русского языка <http://cfri.ru>
- Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>
- Орфография и пунктуация <http://www.hi-edu.ru/e-ooks/xbook142/01/index.Html>
- Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>
- Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник <http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920>
- Словарь лингвистических терминов Д. Э. Розенталя [http://ihtik.lib.ru/lib\\_ru\\_edu\\_21dec2006.html](http://ihtik.lib.ru/lib_ru_edu_21dec2006.html)
- Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова <http://www.ruslang.ru> и [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
- Собрание словарей портала «Грамота.ру» <http://slovari.gramota.ru>
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vip.km.ru>
- Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>
- Говорим и пишем правильно [http://community.livejournal.com/pishu\\_pravilno](http://community.livejournal.com/pishu_pravilno)
- еженедельная газета «Русский язык» Издательского дома «Первое сентября» <http://rus.1september.ru>
- крупнейший мировой ресурс по лингвистике <http://www.rm.kirov.ru>
- НП «Телешкола» <http://www.intrrnet-school.ru>
- портал «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru>
- Русский язык: краткий теоретический курс для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
- Синтаксис современного русского языка <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/>
- Андрей Кивинов – официальный сайт писателя <http://www.kivinov.ru>
- Андрей Константинов – официальный сайт <http://www.akonstantinov.spb.ru>
- Анна Ахматова. Царственное слово <http://www.akhmatova.ru>
- Борис Акунин. Сочинения <http://www.akunin.ru/>
- Иван Бунин. Рассказы и стихотворения <http://geocities.com/SoHo/Village/4988/bunin>
- Макс Фрай – страница писателя <http://www.frei.ru>
- Народная библиотека Максима Горького. Подборка статей о писателе <http://maximgorkiy.narod.ru/>
- Творчество В. Пелевина <http://pelevin.nov.ru/>

- Творчество Ю. Мориц <http://www.owl.ru/morits>
- «Вавилон» – современная русская литература <http://www.vasvilon.ru/>
- Иосиф Бродский – тексты стихотворений поэта <http://josephbrodsky.narod.ru/>
- Марина Цветаева. Стихотворения 1909–1941 <http://www.crea.ru/cvetaeva>
- Николай Гумилёв: электронное собрание сочинений <http://www.gumilev.ru/> 1
- Осип Мандельштам <http://mndlstam.chat.ru>
- Расул Гамзатов – произведения поэта <http://www.dgu.ru>
- «Поэзия.ру» – литературно-поэтический сайт <http://www.poezia.ru/>
- Рисунок акварелью – поэзия Серебряного века <http://risunok.kulichki.net>
- Русская поэзия XIX и XX веков <http://www.fplib.ru/>
- Современная русская поэзия <http://poet.da.ru>
- «Стихи.ру» – коллекция современной русской поэзии <http://www.stihi.ru/>
- Виртуальная коллекция произведений искусства [www.abcgallery.com](http://www.abcgallery.com)
- Наша Победа. День за днём. <http://9may.ru/>
- Всемирная история [www.historic.ru](http://www.historic.ru)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Экологический портал Экокультура [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru)
- словарь «Народы и религии мира» [www.cbook.ru/peoples](http://www.cbook.ru/peoples)
- Универсальный справочник-энциклопедия [www.sci.aha.ru/ALL/](http://www.sci.aha.ru/ALL/)
- «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ИТАР-ТАСС [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com)
- газета «Известия» [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru)

### **11. Материально-техническая база**

1. Земельные участки с правом постоянного (бессрочного) пользования: свидетельства о государственной регистрации права 48 АГ №105279 от 13.12.2011 г.; 48 АГ №529229 от 20.05.2014 г.; 48 АГ №291657 от 06.02.2013 г., выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.



2. Здания, строения в оперативном управлении: свидетельства о государственной регистрации права 48 АГ №338324 от 16.05.2013 г.; 48 АГ №338325 от 16.05.2013 г.; 48 АГ №529691 от 05.06.2014 г.; 48 АГ №529689 от 05.06.2014 г.; 48 АГ №529690 от 05.06.2014 г.; 48 АГ №318035 от 16.02.2013 г.; 48 АГ №318036 от 16.02.2013 г.; 48 АГ №318034 от 16.02.2013 г., выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.

3. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

Здания: 6 697,9 кв. м.

Строения: 374,3 кв. м.

Территории: 51 091 кв. м.

Учебная площадь: 3 286,2 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 8,4 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется деятельность, в расчёте на одного учащегося – 17 кв. м (6 697,9/393=17)

4. Материально-техническая база школы:

- 3 спортивных зала;
- 1 тренажёрная площадка;
- 1 спортивная площадка;
- 3 стадиона;
- 3 столовых;
- 2 медицинских кабинета;
- 3 библиотеки;
- 3 компьютерных кабинета;
- центр детских инициатив
- хореографический зал
- интерактивный музей «Емеля»
- школьный краеведческий музей

- компьютеров-46 (из них 3 планшетных),
- ноутбуков-64,
- проекторов-45,
- документкамер-7,
- систем для голосования- 5 ,
- интерактивных доски-22,
- принтеры-17,
- МФУ-11,
- видеокамеры для ОГЭ-8,
- сканеры-5,
- колонки-14,
- веб камеры-6,
- ксерокс-1
- 3D комплекс.
- кабинеты начальных классов соответствуют материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- кабинеты географии, ОБЖ, иностранного языка, биологии, химии, физики, информатики, спортивный зал, отвечают требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также соответствуют материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

Основной задачей управленческой деятельности в ОО является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативно-правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению, решения педагогических советов.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, принятым педагогическим советом МБОУ СОШ №1 с. Доброе (протокол №1 от 29 августа 2022 г.), утверждённый приказом директора школы №156 от 29.08. 2022 г.

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- соблюдения государственных образовательных стандартов;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- повышения мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе;
- анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Основными задачами внутришкольного контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- мониторинг достижений обучающихся с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Система контроля в образовательном учреждении обеспечивает:

- сбор и обработку информации о состоянии (условиях) и результативности образовательного процесса;
- связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

Связь контроля в образовательном учреждении является планомерной, обоснованной, а результаты контроля – основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Контрольно-диагностическая деятельность администрации школы основана на Положении о внутришкольном контроле и определена в годовом плане внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются

выполнение всеобщего; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ (их содержательной и практической частей); подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Совета школы. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы,
- проверочно-диагностические работы;
- итоговый контроль: отслеживание выполнения стандарта по предметам базисного учебного плана;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов.

Контроль за качеством обучения и воспитания в 2022 году осуществлялся на основе плана внутришкольного контроля.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета, отражаются в анализе деятельности ОО за учебный год. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль образовательного процесса обеспечивает полноту, всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и навыков обучающихся.

В целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации школы по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих учебных программ выполняется ежегодно в полном объёме.

**Вывод:** на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, следует признать работу школы эффективной и достаточной.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения	Период самообследования 2022 г
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	436
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	195/49,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл/качество	3,7/ 55

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл/качество	3,5/ 53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/5,6
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/7,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/ 16,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	256/ 58,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	146/ 57
1.19.1	регионального уровня	человек/ %	10/ 6,8
1.19.2	федерального уровня	человек/ %	1/0,7
1.19.3	международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	12/ 2,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	429/ 98
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	96/ 22
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	51



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	50/ 98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	50/ 98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/ 2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	51/ 100
1.29.1	высшая	человек/ %	15/ 32,6
1.29.2	первая	человек/ %	31/ 67,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/ %	1/2
1.30.2	свыше 30 лет	человек/ %	28/55

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	23/ 45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	51/ 100
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,27 (115 комп./ 436 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/ %	436/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м.	15,4

**Вывод:** анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). Нормы площади на одного обучающегося, определенные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» выполняются. Следовательно на основании анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 с. Доброе за 2022 год эффективной и достаточной.

И.о. директора МБОУ СОШ №1 с. Доброе \_\_\_\_\_ (М.О. Раздобарина)