

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 81 от 31.08. 2021г.  
И.о. директора МБОУ СОШ №1 с.  
Доброе

(М.О.Раздобариина)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с.Доброе Добровского муниципального района (далее - Учреждение), разработано с учетом сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, на основании ст. 13, 16 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями), приказов Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказов Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и от 17 марта 2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования,

соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», п. 5 письма Министерства просвещения РФ от 20.03.2020 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письма Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях начального, основного, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий».

1.2. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Учреждение вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, внеурочных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Организация дистанционного обучения осуществляется с учетом гигиенических требований к режиму образовательной деятельности в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## 2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

2.2. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора. В этом случае Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

2.3. Возможно использование гибридного формата обучения, то есть сочетания традиционного очного обучения и дистанционного обучения. В таком случае, если родители по семейным обстоятельствам принимают решение о сохранении за ребенком права обучения с применением дистанционных технологий, то им необходимо лично обратиться в Учреждение и написать заявление. Возможны следующие гибридные форматы: - учитель - в классе (например, на дистанционное обучение переведен только один класс), обучающиеся - дома; - учитель - дома (например, учитель в группе риска), обучающиеся - в классе, волонтер - в классе; - учитель - в классе, часть обучающихся - в классе, часть обучающихся - дома (например, соблюдают самоизоляцию после поездки); 2 - учитель - дома, часть обучающихся - в классе, часть обучающихся - дома, волонтер - в классе.

2.4. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе «Сетевой город. Образование», используемой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через индивидуальные консультации учителей-предметников, оказываемых дистанционно с использованием

информационных и телекоммуникационных технологий (электронная почта, облачные сервисы, skype-общение, Zoom, мессенджеры Viber, WhatsAPP, применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

2.5. Учителя-предметники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения (образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности) или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала (работа с печатным или с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, прослушивание учебного материала, написание диктанта и других письменных заданий, аудиозапись, видеозапись домашнего задания), учебные занятия (лекционные и практические), консультации, текущий контроль (тестирование on-line/of-lin, проверочные и контрольные работы), промежуточная аттестация и другие.

2.7. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Учителя выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.8. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Промежуточная аттестация осуществляется в дистанционном режиме обучения согласно графику, утвержденному Учреждением. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

2.9. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,

Федерального закона от 22.10.2004 №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.10. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных по каждому предмету, в том числе, для обучения детей на дому, календарным учебным графиком и расписанием занятий и отдыха обучающихся. Продолжительность перемен составляет: после 1,2,5,6 уроков - 10 минут, после 3 урока - 15 минут, после 4 урока 20 минут.

3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с применением дистанционных и электронных технологий

3.1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому, лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организована при отсутствии медицинских показаний.

3.2. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому, лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением.

3.3. Обучение с применением дистанционных и электронных технологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России для педагогов, дефектологов, психологов и родителей детей с ОВЗ.

3.4. Дистанционное обучение детей с ОВЗ начинается после предварительной работы психолога. Рекомендуется присутствие педагога-психолога на онлайн уроках.

3.5. Расписание составлено с учётом особенностей детей, в день можно проводить не больше 4 уроков по 20 минут с перерывами на отдых по 10-15 минут. В течение занятия необходимо менять виды деятельности и проводить гимнастику для глаз для снятия напряжения.

3.6. Учителя-предметники для проведения занятий создают банк индивидуальных заданий с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей для детей с ОВЗ.

3.7. Присутствие родителя на самом уроке организуется при необходимости рекомендацию дает педагог. Например, если у ребенка достаточная саморегуляция, то присутствие родителя не нужно.

3.8. Учителя-предметники заранее высылают родителям информацию о том, что будет необходимо на уроке (подручные средства или письменные принадлежности), а также алгоритм работы или инструкцию.

4. Функции администрации Учреждения на период дистанционного обучения

4.1. Директор учреждения:

4.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения, посредством размещения информации на официальном сайте.

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.4. Родителям (законным представителям) заявившихся на ДОТ обучающихся разъясняет оптимальные возможности Учреждения: - непосредственное подключение к урокам по расписанию в очном формате, при наличии технической возможности, в таком случае ссылка на подключение отправляется обучающимся накануне дня занятия; - возможно комплектование малых групп из параллели обучающихся для подключения к урокам, которые будут вестись в очном формате; - при отсутствии технической возможности предлагаются варианты на бумажном и/или 4 флеш носителях (один раз в неделю обучающийся получает пакет заданий по предметам для изучения и выполнения, осуществляются консультации учителями-предметниками посредством телефонной связи, оценивание выполненных самостоятельно работ фиксируется в электронном журнале).

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

4.2.1. Составляет расписание занятий и звонков, которые размещаются на официальном сайте Учреждения.

4.2.2. Осуществляет организацию замены уроков болеющих учителей, замены уроков иными предметами (на период болезни учителя-предметника), а также возможных форм организации учебного процесса для заявившихся на ДОТ обучающихся.

4.2.3. Контролирует процесс ЭО и применения ДОТ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

4.2.4. Контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

4.2.5. Осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся и своевременным прохождением ими текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

## 5. Функции учителей-предметников на период дистанционного обучения

5.1. С целью прохождения в полном объеме образовательных программ учителя - предметники применяют разнообразные формы и методы дистанционного обучения, которые определяют самостоятельно, информируют родителей (законных представителей) об электронных ресурсах, которые будут использованы, а также о результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

5.2. Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: - Модель 1 (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством: дистанционных уроков (видеоконференций), электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты), уроков на образовательных телеканалах, самостоятельной работы ученика; - Модель 2 (отсутствуют необходимые устройства, доступ к сети Интернет есть) Передача инструкций ученику и выполненных заданий учителю может осуществляться посредством электронной почты (сообщений в мессенджерах) родителей, родственников или соседей. Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя; просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей; - Модель 3 (есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) Механизмами реализации дистанционного обучения в данном случае являются самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах; - Модель 4 (нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует) Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни. Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать

телефонную связь: стационарную или мобильную), просмотр уроков на образовательных телеканалах, ведение записей.

5.3. Регулярно ведут заполнение электронных журналов (выдача обучающего учебного материала по предмету, домашнего задания, фиксирование текущей успеваемости обучающихся).

5.4. Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.5. Осуществляют контроль процесса получения информации обучающимися.

5.6. Контролируют режим учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) на период дистанционного обучения

6.1. Родителям (законным представителям) обучающихся в период дистанционного обучения необходимо систематически контролировать своевременное выполнение обучающимися заданий, выданных учителями-предметниками.

6.2. Обратной связью обучающегося с учителями-предметниками поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.2.4, настоящего Положения).

6.3. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.